|  |
| --- |
| **І СЕМЕСТР****3,5 години х 16 тижнів = 56 годин****(*48 годин української мови, 8 годин розвитку зв’язного мовлення*)** |
| **№ уроку, стор.**  | **Тема** | **Дата** | **Кор.** |
| **1**С. 1-3 | Пригадування державних символів України та правил поведінки під час звучання гімну | 03.09 |  |
| **2**С. 4-5 | Представлення себе під час знайомства. Оформлення речень на письмі. Створення висловлення за власними спогадами. | 06.09 |  |
| **3**С. 6-7 | Розрізнення мовних і немовних звуків. Позначення мовних звуків буквами на письмі. Складання і записування речень за малюнками. | 07.09 |  |
| **4**С. 8-9 | Розпізнавання голосних звуків і позначення їх буквами на письмі. Складання і записування речень на задану тему. | 08.09 |  |
| **5**С. 10-11 | Розрізнення голосних і приголосних звуків. Висловлення власного ставлення до предмета. | 10.09 |  |
| **6**С. 11-12 | Позначення м’якості приголосних на письмі. Складання речень з поданими словами.  | 13.09 |  |
| **7**С. 4-6 | *Розвиток мовлення.* Складання розповіді за запитаннями. Тема для спілкування: «Спогади про літо». | *14.09* |  |
| **8**С. 13-14 | Написання слів з **ьо** та **йо.** Побудова розповіді за опорними словами.  | 17.09 |  |
| **9**С. 14-15 | Пошук потрібної інформації в оголошенні. Дослідження слів з подовженими приголосними звуками. Складання розповіді про улюблене заняття.  | 20.09 |  |
| **10**С. 16-17 | Читання діалогу в ролях. Ознайомлення зі структурою записки. Розпізнавання слів зі звуками[дж], [дз], [дз']. | 21.09 |  |
| **11**С. 17-18 | Вправляння у перетворенні слів. Спостереження за словами з буквами **ґ** та **щ**. Складання і записування речень з поданими словами.  | 22.09 |  |
| **12**С. 19-20 |  Читання діалогу в ролях. Дослідження слів, у яких букви **я, ю, є, ї** позначають два звуки. Складання тексту за поданими запитаннями. | 24.09 |  |
| **13**С. 21-22 | Пошук потрібної інформації в запрошенні. Вправляння у написанні слів з апострофом.  | 27.09 |  |
| **14** | *Розвиток мовлення.* Відновлення деформованих речень. Тема для спілкування: «Осінній сад»*.* | *28.09* |  |
| **15**С. 23-24 | Вправляння у правильній вимові дзвінких приголосних звуків у кінці слів і складів. Побудова речень з поданими словами. | 01.10 |  |
| **16**С. 24-25 | Експериментування з наголосом у словах. Спостереження за залежністю значення слова від зміни наголосу.  | 04.10 |  |
| **17**С. 26-27 | Засвоєння правильного наголошування слів *читáння, завдáння, запитáння, пóмúлка, помилкú*. Відновлення деформованих речень. | 05.10 |  |
| **18**С. 28-29 | Вправляння у вимовлянні слів з ненаголошеними звуками [е], [и]. Актуалізація знань про правила переходу вулиць. Записування відповіді на запитання. | 06.10 |  |
| **19**С. 30-31 | Конструювання слів зі складів. Вправляння у поділі слів на склади. Побудова розповіді за опорними словами. | 08.10 |  |
| **20**С. 32-33 | Вправляння у поділі для переносу слів. Пошук інформації в оголошенні. Написання тексту за запитаннями. | 11.10 |  |
| **21**С. 10-12 | *Розвиток мовлення.* Складання розповіді за уявою та запитаннями. Тема для спілкування: «Осіннє листя». | *12.10* |  |
| **22**С. 34-35 | Вправляння у переносі слів з буквосполученнями **дж, дз**, **апострофом** і буквами **ь, й**. Створення розповіді за малюнком і опорними словами. | 15.10 |  |
| **23**С. 36-37 | Пригадування алфавіту. Вправляння у розташуванні слів за алфавітом. Записування розповіді за запитаннями. | 18.10 |  |
| **24**С. 37-38 | Користування алфавітом у роботі з навчальним словником. Вправляння у перевірці правопису слів за словником.  | 19.10 |  |
| **25** | Повторення і закріплення знань про звуки й букви, умінь правильно наголошувати слова та ділити на склади для переносу. | 20.10 |  |
| **26** | **Діагностична робота** з теми «Звуки і букви, склад, наголос». | 22.10 |  |
| **27**С. 39-40 | Дослідження лексичного значення слова. Побудова діалогу за поданими запитаннями (інтерв’ю) на основі прочитаного тексту. Записування вражень від прочитаної інформації. | 01.11 |  |
| **28**С. 13-15 | *Розвиток мовлення.* Складання розповіді за малюнками і поданим заголовком. Тема для спілкування: «Осінні турботи тварин». | *02.11* |  |
| **29**С. 41-42 | Розрізнення прямого і переносного значення слів. Записування речень за малюнком.  | 05.11 |  |
| **30**С. 43-44 | Ознайомлення з багатозначними словами. Складання і записування речень з багатозначними словами. | 08.11 |  |
| **31**С. 44-45 | Розпізнавання і добір протилежних за значенням слів. Перетворення тексту шляхом заміни окремих слів на протилежні за значенням. | 09.11 |  |
| **32**С. 46-47 | Ознайомлення з близькими за значенням словами. Читання діалогу в ролях. Складання і записування речень з близькими за значенням словами. | 10.11 |  |
| **33**С. 47-48 | Формування уявлення про виражальні засоби мови – епітети, порівняння (без уживання термінів). Складання речень з виражальними засобами мови. | 12.11 |  |
| **34**С. 49-50 | Уживання формул мовленнєвого етикету (слів ввічливості). Розігрування діалогу за поданими запитаннями (інтерв’ю). Ознайомлення з походженням окремих формул мовленнєвого етикету. | 15.11 |  |
| **35** | *Розвиток мовлення.* Написання розповіді за запитаннями. Тема для спілкування: «Улюблене заняття». | *16.11* |  |
| **36**С. 51-52 | Об’єднання слів у тематичні групи. Читання діалогу в ролях. Складання розповіді про власні вподобання | 19.11 |  |
| **37**С. 52-53 | Добір слів певної тематичної групи. Пошук у текстах потрібної інформації. Складання розповіді на задану тему. | 22.11 |  |
| **38** | Повторення і закріплення знань про лексичне значення слова, слова ввічливості, тематичні групи слів. | 23.11 |  |
| **39**С. 4-6 |  **Діагностична робота** з теми «Значення слова». | 24.11 |  |
| **40**С. 54-55 | Формування уявлення про слова – назви предметів. Розрізнення слів, які відповідають на питання *хто?* і *що?*. Складання речень, розповіді за малюнком  | 26.11 |  |
| **41**С. 56-57 | Формування умінь знаходити іменники в реченні і ставити до них питання *хто?* або *що?*.  | 29.11 |  |
| **42** | *Розвиток мовлення.* Складання розповіді за власними спостереженнями і запитаннями. Тема для спілкування: «Перший сніг». | *30.11* |  |
| **43**С. 58-59 | Знаходження іменників у реченні і тексті. Розігрування діалогу. Складання розповіді на задану тему. | 03.12 |  |
| **44**С. 60-61 | Написання з великої букви імен, по батькові і прізвищ людей. Поширення поданих речень. Складання розповіді на задану тему. | 06.12 |  |
| **45**С. 62-63 | Ознайомлення з походженням деяких жіночих і чоловічих імен та прізвищ. Поширення поданих речень. Написання тексту на задану тему. | 07.12 |  |
| **46**С. 64-65 | Написання з великої букви кличок тварин. Поширення поданих речень. Складання і записування речень за запитаннями | 08.12 |  |
| **47**С. 65-66 | Написання з великої букви назв міст і сіл. Побудова і записування речень за запитаннями. | 10.12 |  |
| **48**С. 67-68 | Написання з великої букви назв гір, річок, озер, островів, морів. Знаходження в тексті відповіді на запитання. Складання тексту на задану тему. | 13.12 |  |
| **49** | *Розвиток мовлення*. Написання листа із проханням. Тема для спілкування: «Лист Святому Миколаю». | *14.12* |  |
| **50**С. 69-70 | Розпізнавання іменників, які означають один предмет і багато предметів. Складання розповіді за запитаннями. | 17.12 |  |
| **51**С. 70-71 | Змінювання іменників за числами (один багато). Розігрування діалогу. Записування відповіді на подані запитання. | 20.12 |  |
| **52** | Повторення і закріплення знань про іменник. |
| **53** | **Діагностична робота** з теми «Іменники». | 21.12 |  |
| **54** | Закріплення вивченого | 22.12 |  |
| **55** | *Розвиток мовлення*. Складання розповіді за серією малюнків. Тема для спілкування: «Новорічна ялинка». |
| **56** | Узагальнення вивченого. Підсумковий урок. | 24.12 |  |
| **ІІ СЕМЕСТР****3,5 години х 18 тижнів = 63 годин****(*54 години української мови, 9 годин розвитку зв’язного мовлення*)** |  |
| **57**С. 72-73 | Формування уявлення про слова – назви ознак. Розрізнення їх за питаннями *який? яка? яке? які?*. Знаходження слів – назв ознак у тексті. Складання розповіді за запитаннями. |  |  |
| **58**С. 74-75 | Ознайомлення з терміном «прикметники». Добір прикметників для опису пір року. Складання розповіді про улюблену пору року. |  |  |
| **59**С. 76-77 | Утворення прикметників від поданих іменників. Знаходження прикметників у тексті. Складання розповіді з використанням прикметників. |  |  |
| **60**С. 77-78 | Встановлення зв’язку між іменниками і прикметниками. Утворення словосполучень іменника з прикметником. Складання розповіді на основі прочитаного тексту. |  |  |
| **61**С. 79-80 | Змінювання прикметників за числами. Утворення словосполучень іменника з прикметником.  |  |  |
| **62**С. 80-81 | Розпізнавання і добір близьких за значенням прикметників. Складання речень з близькими за значенням прикметниками. |  |  |
| **63** | *Розвиток мовлення*. Побудова діалогу з дотриманням правил мовленнєвого етикету. Тема: «Зимові розваги». |  |  |
| **64**С. 82-83 | Розпізнавання і добір прикметників, протилежних за значенням. Перетворення тексту шляхом заміни прикметників на протилежні за значенням.  |  |  |
| **65**С. 83-84 | Розрізнення прикметників, ужитих у прямому і переносному значеннях.  |  |  |
| **66** | Повторення і закріплення знань про прикметник. |  |  |
| **67** | **Діагностична робота** з теми «Прикметники». |  |  |
| **68**С. 85-86 | Формування уявлення про слова – назви дій. Розпізнавання їх за питаннями *що робить? що роблять?*. Обговорення форми, змісту і призначення реклами. |  |  |
| **69**С. 87-88 | Ознайомлення з терміном «дієслово». Добір дієслів до поданих іменників. Пошук потрібної інформації в запрошенні. Складання розповіді за світлинами. |  |  |
| **70** | *Розвиток мовлення*. Складання розповіді за серією малюнків і запитаннями. Тема для спілкування: «Допомога птахам узимку». |  |  |
| **71**С. 89-90 | Вправляння у розпізнаванні, утворенні і використанні дієслів у мовленні. Побудова речень за світлинами. Складання розповіді про власні вподобання.  |  |  |
| **72**С. 90-91 | Змінювання дієслів за числами. Прогнозування змісту книжки за її обкладинкою й анотацією. Складання розповіді на основі власного досвіду. |  |  |
| **73**С. 92-93 | Розпізнавання близьких за значенням дієслів.Складання розповіді за світлинами. |  |  |
| **74**С. 93-94 | Розпізнавання і добір протилежних за значенням дієслів. Написання смс-повідомлення. Складання розповіді за світлинами.  |  |  |
| **75**С. 95-96 | Спостереження за багатозначними дієсловами. Побудова речень з багатозначними дієсловами. Пошук інформації на схемі. Складання розповіді про власне бажання. |  |  |
| **76**С. 96-97 | Розрізнення дієслів, ужитих у прямому і переносному значеннях. Аналіз інформації в рекламному тексті. Висловлення власної думки. |  |  |
| **77** | *Розвиток мовлення*. Складання розповіді за запитаннями. Тема для спілкування: «Домашні улюбленці». |  |  |
| **78** | Повторення і закріплення знань про дієслово. |  |  |
| **79** | **Діагностична робота** з теми «Дієслова» |  |  |
| **80**С. 98-99 | Формування уявлення про слова – назви чисел. Розпізнавання їх за питанням *скільки?*. Доповнення речень словами – назвами чисел. Добір близьких за значенням слів до поданих. |  |  |
| **81**С. 100-101 | Ознайомлення з терміном «числівник». Розпізнавання числівників у тексті. Записування відповідей на подані запитання. |  |  |
| **82**С. 102-103 | Вправляння у правильному написанні і наголошуванні числівників *п’ять, шість, дев’ять, одинадцять, чотирнадцять, шістнадцять*. Складання розповіді на основі власного досвіду. |  |  |
| **83**С. 103-104 | Встановлення зв’язку між іменниками і числівниками. Утворення словосполучень числівника з іменником. Застосування числівників у зв’язних висловленнях. |  |  |
| **84** | *Розвиток мовлення*. Складання розповіді за кадрами фільму. Тема для спілкування: «У бібліотеці».  |  |  |
| **85** | Закріплення знань про числівник. |  |  |
| **86**С. 105-106 | Формування уявлення про службові слова. Розпізнавання їх у реченнях і текстах. Складання розповіді за малюнком з використанням службових слів. |  |  |
| **87**С. 106-107 | Написання службових слів окремо від інших. Редагування тексту шляхом добору службових слів. Побудова тексту з використанням службових слів. |  |  |
| **88**С. 108-109 | Використання службових слів у мовленні. Висловлення свого ставлення до книжки. Складання розповіді про прочитану книжку. |  |  |
| **89** | Повторення і закріплення знань про службові слова. |  |  |
| **90**С. 110-111 | Ознайомлення з терміном «частини мови». Розрізнення частин мови за питаннями. Написання розповіді про улюблене заняття |  |  |
| **91** | *Розвиток мовлення*. Складання розповіді за малюнком. Тема для спілкування: «Весна». |  |  |
| **92** | Узагальнення знань про частини мови. Розподіл частин мови на групи. |  |  |
| **93** | **Діагностична робота** з теми «Частини мови». |  |  |
| **94**С. 112-113 | Розрізнення груп слів і речень. Розпізнавання речень за основними ознаками. Встановлення межі речень у тексті. Написання тексту на задану тему з опорою на малюнки. |  |  |
| **95**С. 114-115 | Ознайомлення з терміном «розповідні речення». Побудова і записування розповідних речень за поданими запитаннями, малюнками. Вправляння у визначенні межі речень у тексті. Складання розповіді за коміксами. |  |  |
| **96**С. 115-116 | Ознайомлення з терміном «питальні речення». Розпізнавання питальних речень у тексті. Побудова питальних речень за малюнками. |  |  |
| **97**С. 117-118 | Ознайомлення з терміном «спонукальні речення». Розпізнавання спонукальних речень у тексті. Побудова спонукальних речень з поданих слів. Написання рекламного тексту з використанням спонукальних речень. |  |  |
| **98** | *Розвиток мовлення*. Складання тексту для святкової листівки. Тема для спілкування: «Вітання зі святом». |  |  |
| **99**С. 118-119 | Ознайомлення з терміном «окличні речення». Розрізнення окличних і неокличних речень.  |  |  |
| **100**С. 120-121 | Визначення головних слів у реченні. Встановлення зв’язку між головними словами в реченні за питаннями.  |  |  |
| **101**С. 122-123  | Поширення речень за питаннями. Встановлення зв’язку слів у реченні. Складання розповіді за малюнком і поданими словами. |  |  |
| **102**С. 123-124 | Складання речень за малюнком. Розпізнавання і побудова речень, різних за метою висловлювання. Поширення речень за питаннями. Складання розповіді на задану тему. |  |  |
| **103** | Повторення і закріплення знань про речення. |  |  |
| **104** | **Діагностична робота** з теми «Речення». |  |  |
| **105** | *Розвиток мовлення*. Складання опису весняної квітки. Тема для спілкування: «Весняні квіти». |  |  |
| **106**С. 125-126 | Розпізнавання тексту за основними ознаками. ошук потрібної інформації у квитку до театру. Складання тексту за малюнком. |  |  |
| **107**С. 127-128 | Добір заголовка до тексту. Прогнозування змісту тексту за поданим заголовком. Редагування деформованого тексту.  |  |  |
| **108**С. 129-130 | Дослідження будови тексту. Відновлення деформованого тексту. Складання тексту за серією малюнків.  |  |  |
| **109**С. 131-132 | Розрізнення тексту-розповіді і тексту-опису. Розпізнавання тварини за її описом. Написання оголошення про загублену тварину з її описом. |  |  |
| **110**С. 133-134 | Спостереження за виражальними засобами мови в тексті. Збагачення тексту виражальними засобами.  |  |  |
| **111**С. 135-136 | Добір виражальних засобів мови для поширення речень. Відновлення деформованих речень. Складання тексту за малюнком і поданим початком. |  |  |
| **112** | *Розвиток мовлення*. Складання розповіді за кадрами мультфільму. Тема для спілкування: «Звідки взявся дубок?» |  |  |
| **113**С. 137-138 | Удосконалення тексту шляхом усунення невиправданих лексичних повторів. Складання усної розповіді за малюнком. Добір заголовка до тексту. Написання тексту про події з власного життя. |  |  |
| **114** | Повторення і закріплення знань про текст. |  |  |
| **115** | Діагностична робота з теми «Текст». |  |  |
| **116**С. 139-140 | Повторення вивчених тем. |  |  |
| **117**С. 141-142 | Закріплення вивченого. |  |  |
| **118** | *Розвиток мовлення*. Складання розповіді про власні мрії і бажання. Тема для спілкування: «Мрію про канікули». |  |  |
| **119** | Підсумковий урок. |  |  |